

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №127 «Друзья»
Т.В. Тюлиганова
« 31 » августа 20 20 г.

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МБДОУ №127 «Друзья»
протокол № 1 от 31.08.20 20 г.

Введено в действие приказом

№ 13 от « 31 » августа 20 20 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития
воспитанников №127 «Друзья»
на 2020-2025 гг.

г. Набережные Челны
2020 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт программы	5
Информационная справка	9
Проблемный анализ состояния воспитательно-образовательного процесса	10
Концепция Программы развития	15
Стратегия развития МБДОУ № 127 «Друзья»	17
Работа с родителями	18
Укрепление материально-технической базы	20
Социальное партнерство	21
Система программных мероприятий	22
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ №127 «Друзья»	26
Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году	27
Литература	29

Пояснительная записка.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 15 января 2020 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ №127 «Друзья», предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Обеспечение эффективного социального партнёрства путем поднятия престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки Программы развития администрация ДОУ основывалась на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика Программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов воспитательно-образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации. При написании Концепции программы развития МБДОУ №127 «Друзья» сформирована самая главная, ключевая идея: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья»
Разработчики программы	Заведующий: Тюлиганова Татьяна Владимировна, старший воспитатель: Борисова Ирина Владиславовна, воспитатель по обучению детей татарскому языку: Ханнанова Лейсан Расимовна.
Исполнитель Программы	Администрация ДООУ, педагогический коллектив, родители (законные представители ребенка), воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья», социальные партнёры
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья» (утвержден от 01.06.2020 г. №2586) • Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550 • Конвенция о правах ребенка • Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании" • Закон Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан" № 1560-ХІІ от 8 июля 1992 года • Устав МБДОУ №127 «Друзья»

Социальный заказ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. 4. Предшкольная подготовка. 5. Повышение эффективности расходования ресурсов
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить содержательную, методическую, технологическую целостность воспитательно-образовательного процесса. • Создать социокультурную среду для дошкольников, привлекательную и комфортную для различной деятельности детей, стимулирующую детей расширять границы познания. (Предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей) • Организовать сетевое взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса. • Организовать сетевое взаимодействие детского сада с другими организациями социальной сферы. • Обеспечить методическую и психологическую поддержку деятельности педагога для его профессионального роста. • Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. • Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2020 – 2025 годы:</p> <p>Первый этап - поисково-подготовительный - 2020-2021 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • Выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния; • Изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ <p>Второй этап — преобразующий - 2022 – 2024 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическая реализация программы развития • Совершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ для всестороннего развития личности дошкольника. • Коррекция программ и учебных планов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг. • Способствовать формированию у дошкольников предпосылок учебного сотрудничества, умения работать в группах и самостоятельно, умения к адекватной оценке и самооценке. • Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС, отслеживание результатов и своевременная их корректировка. <p><i>Третий этап - аналитический – 2025 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ. • Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • Подведение итогов по реализации Программы развития ДООУ.
<p>Принципы реализации программы</p>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников воспитательно-образовательного процесса о происходящем в ДООУ; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ; • соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; • сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; • соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала)
<p>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение функционально - целевой модели управления ДООУ. • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями. • Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. • Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Детский сад обеспечивает полноценную информационную поддержку родителей: помогают оценить социальную компетентность ребенка, формируют реалистичные ожидания по отношению к ребенку, помогают в познании мира ребенка и др. • Создание привлекательного в глазах всех субъектов воспитательно-образовательного процесса имиджа

	ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль выполнения программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляется педагогическим советом ДОУ.

Информационная справка

Полное наименование ДОУ (вид)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ №127 «Друзья»
Юридический адрес	423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Нур Баян, здание 2
Режим работы Учреждения	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.
Справка	<i>Учредитель:</i> Муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны, РТ <i>Заведующий:</i> Тюлиганова Татьяна Владимировна
Телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес электронной почты:</i> 127_dou@mail.ru <i>Сайт:</i> https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6861 <i>Контактный телефон:</i> 8(8552)49-30-45
Тип здания	Дошкольное учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп. В настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающего направления. Детский сад рассчитан на 220 мест. В ДОУ имеется 12 групповых помещений, музыкальный, спортивный залы, кабинет педагога - психолога, татарский кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеется 12 прогулочных площадок с верандами, имеется две спортивных площадки.
Комплектование групп.	
Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.	
Количество групп	12 групп – 220 детей
Возрастные группы (общеразвивающие)	Первая младшая группа, от 1,6 до 3 лет – 6 групп Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет – 2 группы Средняя группа, от 4 до 5 лет – 2 группы Старшая группа от 5 до 6 лет – 1 группа Подготовительная к школе группа от 6-7 лет – 1 группа

Анализ состояния кадрового состава

1. Ресурсное обеспечение	
1.1. Качественный анализ педагогических кадров	<p>Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов: из них 19 воспитателей, 5 узких специалистов: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель</p> <p>Цифровые данные об образовательном уровне педагогических работников ДОУ: Всего педагогов – 24 человека, из них имеют высшее образование - 22 человека (92%), средне-специальное – 2 человека (8%)</p> <p>Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников ДОУ: Всего педагогов – 24 человека, из них имеют высшую квалификационную категорию – 2 педагога (8%), первую квалификационную категорию – 5 педагогов (21%), без квалификационной категории – 17 педагогов (71%). Категорийный уровень составляет – 29%</p>
	<p>Прошли курсы повышения квалификации – 7 педагогов (29%)</p> <p>Имеют: Грамота Министерства образования РТ – 1 педагог. Грамота управления образования и по делам молодёжи г. Набережные Челны – 5 педагогов</p>
	<p>Проблема: Наличие молодых педагогов без категории.</p> <p>Решение: Требуется помощь молодым педагогам ДОУ создать систему образовательного процесса и объединить в единое целое содержание методических пособий. Научить интегрировать образовательные области, отбирать наиболее результативные формы организации детской деятельности для решения конкретных программных задач, педагогически обоснованно сочетать разные методы и приемы, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности детей.</p>
1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ все 12 групповых ячеек оборудованы отдельными спальными и раздевальными комнатами, созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, психологический, татарский кабинеты, комната психологической разгрузки. Игровые площадки, две спортивные площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх.</p> <p>Имеется мультимедийная установка в музыкальном зале, музыкальные центры, ноутбуки в группах, интерактивные доски в трех группах.</p> <p>В группах для воспитанников оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, уголок НРК, спортивные уголки, библиотеки.</p> <p>Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздеральные комнаты ДОУ оформлены информационными стендами, выставками детских работ. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю.</p>

	<p>Обеспеченность новой методической литературой 100 %.</p> <p>Обеспеченность методической литературой, раздаточным материалом, демонстративным материалом УМК – 100%</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Пополнить и разнообразить раздаточный материал по ФЭМП.
<p>2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</p>	
<p>2.1. Программы¹</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется реализуемой ООП ДОУ на основе Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС. Организуется совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие.</p> <p>Образовательный процесс в ДОУ строится на использовании современных лично-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно - развивающей образовательной среды.</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам; - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; - содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; - позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым. <p>Анализ состояния образовательной системы в ДОУ позволил определить одну важную проблему: преемственность между дошкольным и школьным периодом. Одна из основных проблем преемственности между дошкольным и школьным периодом является неподготовленность детей к учебному сотрудничеству.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Получить статус экспериментальной, инновационной площадки под руководством ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Тема экспериментальной</i>

¹ Перечень программ представлен в основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья»

	<p>площадки: «Проектирование развивающей социокультурной образовательной среды». Тема инновационной площадки: «Формирование совместной деятельности и предпосылок УУД у детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить профессиональную компетентность педагогов в области социально-личностного развития дошкольников через курсовую подготовку, семинары, тренинги, мастер-классы и т.д. • В рамках площадки разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ, в которых раскрывалась суть проблемы социально-личностного развития дошкольников, методическое пособие по организации проектной деятельности, методическое пособие по организации совместного сотрудничества дошкольников. • Апробация новых механизмов, направленных на организацию условий для налаживания содержательных деловых отношений детей, создание благоприятных условий для формирования развивающей социокультурной образовательной среды дошкольного образования; • Организовать работу по формированию у дошкольников предпосылок учебного сотрудничества, умения работать в группах и самостоятельно. Формировать у дошкольников умения к адекватной оценке и самооценке. • Организовать кружок интеллектуального направления. • Необходимо продолжать работу в рамках программы УМК. Повышать уровень усвоения татарского языка детьми и русскоязычными воспитателями. Обучение татарскому языку проводить в свободной, игровой, непринуждённой форме. Организовать кружок на татарском языке.
2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 12.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.</p>
2.3. Режим дня	<p>В соответствии с Уставом МБДОУ функционирует с 6.00 до 18.00 часов 5 дней в неделю.</p>
2.4. Физкультурно оздоровительная работа -	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика, пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет – 100% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100% <p>Оздоровление коллектива:</p> <p>Администрация совместно с профсоюзным комитетом считают необходимым активно включать в</p>

	<p>мероприятия по оздоровлению не только сотрудников, но и их семьи. Традиционные меры: организация летнего отдыха детей сотрудников, материальная помощь при лечении, при семейном отдыхе в санаториях, материальная помощь многодетным матерям, матерям-одиночкам, молодым семьям – это всё имеет разовый и сезонный характер. Хорошая программа корпоративного оздоровления должна быть нацелена на слабые точки и охватывать не только весь рабочий коллектив, но и их окружение. Поэтому наш коллектив пришёл к тому, что мероприятия нашей программы будут распространяться и на семьи сотрудников: совместные спортивные и развлекательные мероприятия, лектории для сотрудников и их мужей, детей и т.д.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Организовать работу в рамках программы «Будем здоровыми» и проекта «Здоровая семья – залог успеха организации».</i> • <i>Организовать работу кислородного коктейля по плану оздоровления детей и профилактики простудных заболеваний.</i> • <i>Продолжать работу по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием стандартного оборудования.</i>
<p>3. Взаимодействие со школой, другими организациями</p>	
<p>3.1. Взаимодействие со школой²</p>	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности)</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДООУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МБДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования и ФГОС ДО.</i> • <i>Включить в совместный план работы мероприятия по развитию у дошкольников предпосылок к учебному сотрудничеству.</i>
<p>3.2. Взаимодействие с другими организациями</p>	<p>Осуществление совместной работы с различными организациями города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СОШ № 39 – осуществление совместной деятельности в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей и совместной работы по национальному воспитанию и обучению; - Детская поликлиника №1 – осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий; - ИМЦ – осуществление и оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников; - НГПУ – осуществление и оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников, работа экспериментальной площадки; - Театр кукол «Алина» – организация и проведение театрализованных представлений;

² См. План работы по преемственности со школой в годовом плане МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья».

	<ul style="list-style-type: none"> - Гимназия «Золотая горка» - интеллектуальное развитие дошкольников, участие воспитанников МБДОУ в интеллектуальных турнирах и олимпиадах городского и регионального уровней; - Городской дворец творчества детей и молодежи - участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах. - Центр детского творчества №16 «Огниво» - участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах; - Городская библиотека – осуществление и оказание методической помощи педагогам и родителям и проводит литературные вечера и праздники для дошкольников. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Принимать активное участие в совместных мероприятиях и привлекать к участию родителей воспитанников.</i>
4. Оценка содержания образования по направлениям	
<p>4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие физических качеств. • Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). • Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Повышать и укреплять уровень физического развития детей;</i> • <i>Укреплять здоровье воспитанников;</i> • <i>Развивать потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;</i> • <i>Осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики ДОУ города Набережные Челны;</i> • <i>Совершенствовать физическое развитие детей через национальные праздники, народные игры.</i> • <i>Улучшать материально-техническую базу учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;</i> • <i>Пополнять и обновлять необходимые медицинские оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;</i> • <i>Пополнять физкультурное оборудование в группах, зале и на участках;</i> • <i>Повышать уровень просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</i> • <i>Привлекать родителей в физкультурно-оздоровительные мероприятия.</i>
<p>4.2. Взаимодействие с семьями детей для</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты.

<p>обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация. • Родительские гостиные. • Сайт ДОУ. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Построить работу так, чтобы родители получали методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. Активно участвовали в совместной с детьми проектной деятельности, в мероприятиях и праздниках.</i> • <i>Организовать работу по закреплению словарного минимума по УМК в семьях.</i> • <i>Организовать консультативный пункт для родителей дети, которых не посещают ДОУ.</i>
<p>5. Анализ организации работы в группах раннего возраста</p>	
<p>5.1. Система адаптации в ДОУ</p>	<p>Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.</p> <p>Изучив спрос жителей микрорайона, имеющих детей от 1 до 2 лет, обозначили проблему занятости детей раннего возраста.</p> <p>Необходимо:</p> <p><i>Открыть группу кратковременного пребывания детей от 1 до 2 лет. Необходимо разработать программу, оборудовать помещение, решить кадровый вопрос.</i></p>

Концепция Программы развития

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ №127 «Друзья» обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе требует комплекса мероприятий по выбору содержания и технологий в воспитательно-образовательный процесс. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста. **Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета заведующей.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения:**

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия в предметно-развивающей среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка. - Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ. - Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров. - Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ. Использовать новые инновационные развивающие технологии в работе с детьми. - Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера воспитательно-образовательного процесса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить инновационный характер воспитательно-образовательного процесса в режиме реализации проектов и программ. - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. - Организовать работу по формированию у дошкольников предпосылок учебного сотрудничества, умения работать в группах и самостоятельно. Формировать у дошкольников умения к адекватной оценке и самооценке.
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МБДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей. - Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья»

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2020 год	Без финансирования	Заведующий
2	Составление основной общеобразовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2020 год	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	Весь период	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Весь период	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, педагог-психолог
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Весь период	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- Будут созданы в МБДОУ благоприятные условия для становления и развития личности ребёнка в её индивидуальности, уникальности, неповторимости.
- Результаты освоения ООП МБДОУ №127 «Друзья» обеспечат полноценное развитие детей дошкольного возраста, необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им образовательной программы следующего уровня общего образования.
- Педагоги получают необходимый запас знаний по социально-личностному развитию дошкольников. Педагоги будут четко разграничивать понятия новообразования и психическое развитие ребенка, владеть навыками организации воспитательно-образовательного процесса, в

ходе которого создаются ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обрести уважение и признание взрослых и сверстников, развиваться в социальном, личностном и интеллектуальном направлении.

- Детский сад ориентирован на формирование метапредметных навыков и универсальных учебных действий, на формирование личностных навыков: креативность, коммуникация, ответственность, уверенность в себе, инициативность, способность к саморефлексии и оценке собственного прогресса и др.
- Детский сад обеспечивает формирование мотивации к познанию и творческой деятельности.
- Детский сад обеспечивает полноценную информационную поддержку родителей: помогают оценить социальную компетентность ребенка, формируют реалистичные ожидания по отношению к ребенку, помогают в познании мира ребенка и др.
- Дети способны оценить собственный прогресс, понять, чему учиться и что делать, развивать интерес к познанию.
- Будут разработаны методические рекомендации для педагогов ДОУ, в которых будет раскрываться суть проблемы социально-личностного развития ребёнка, методы и пути её оптимизации.
- Родители, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, получают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. Активно участвуют в совместной с детьми проектной деятельности, в мероприятиях и праздниках.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение воспитательно-образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Будем здоровы» «Чем мы занимались» «Говорим по-татарски», «Говорим по-русски» и др.	2020-2022	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - музыкальные гостиные	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, музыкальный

	- литературные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми			руководитель, педагог-психолог
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки, участие в выпуске литературного журнала «Друзья» и др.)	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, музыкальный руководитель.
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействий работы с родителями». Организовать проектную деятельность совместно с родителями	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	Весь период	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8	Родительские собрания.	3 раза в год	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9	Организовать работу по закреплению словарного минимума по УМК в семьях.	Весь период	Без финансирования	Воспитатели
10	Организовать консультативный пункт для родителей.	2020-2025 г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
11	Оформление папок-передвижек.	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
12	Составление социального проекта семей воспитанников.	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Организация консультативного пункта для родителей.

- Обновление информационных стендов для родителей в группах.
- Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Цель: Совершенствование системы управления ресурс обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.
- Обеспечить инновационный характер воспитательно-образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями, приобретение компьютеров для каждой возрастной группы
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание группы кратковременного пребывания (приобретение необходимого оборудования для функционирования)	2022 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по хозяйственной части
2.	Оснащение кабинета татарского языка детскими столами и стульчиками	2021-2022 г.г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по хозяйственной части
3.	Приобретение детских шкафов, столов, стульев, кроватей для увеличения количества мест в ДОУ	2022-2023 г.г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по хозяйственной части
4.	Приобретение проектора и экрана в кабинет татарского языка	2022-2023 г.г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по хозяйственной части
5.	Оборудование соляной комнаты	2023-2024 г.г.	Средства внебюджета	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего

				по хозяйственной части
6.	Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы	Весь период	Средства бюджета и внебюджета	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
7.	Приобретение интерактивных досок в группы	2024-2025 г.г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по хозяйственной части
8.	Приобретение МАФов для спортивных площадок	2024 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по хозяйственной части
9.	Приобретение столов для рисования песком во все возрастные группы	2024-2025 г.г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по хозяйственной части

Ожидаемый продукт:

- Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №127 «Друзья».

Социальный эффект:

- Создание безопасных и комфортных условий для жизни и здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического, национального воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ № 39	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных	Конспекты совместных мероприятий,	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

		постановок, выставок, проведение МО, партнёрство в рамках инновационной деятельности.	совместные семинары, мастер-классы.	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей.
3	Детская городская поликлиника №1	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни.
4	ФГБОУ ВПО «НГПУ»	Реализация программы экспериментальной и инновационной площадки	Разработка методических пособий для педагогов ДОУ	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. Создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости, обеспечивающих содержательную, методическую, технологическую целостность образовательного процесса и способствующих эффективной реализации ФГОС.

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – поисково-подготовительный 2020-2021 г.г.	1.Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	сентябрь 2020 г.	Заведующий, старший воспитатель
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и положения.	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МБДОУ для	ежегодно	Заведующий

		выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.		
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы.	октябрь 2020 г	Старший воспитатель
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Декабрь 2020 г.	Старший воспитатель
	2. Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности воспитательно-образовательного процесса.	Октябрь ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели групп
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
Организовать работу по выявлению одарённых детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, творческом, физическом направлениях.		ежегодно	Воспитатели групп, узкие специалисты.	
II этап – преобразующий 2022 - 2024 г.г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов	Проведение инвентаризации методического оснащения в МБДОУ в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели групп
		Организация обучения педагогов (согласно плану экспериментальной площадки)	Весь период	Старший воспитатель
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Согласно плану	Старший воспитатель
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плану повышения квалификации	Старший воспитатель
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение ОД, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

	на курсы повышения квалификации.		
	Разработка плана стимулирования педагогов к инновационной деятельности.	2021 г.	Старший воспитатель
	Проведение мастер-классов, семинаров, практических конференций для педагогов ДОУ, студентов НГПУ, педагогов региона в рамках инновационной площадки и по плану МБДОУ.	Весь период	Старший воспитатель, педагоги
	Создать электронную базу по обмену опытом педагогов (портфолио, проекты, сценарии образовательной деятельности, праздников, развлечений, презентаций, фотоматериалов и др.)	Весь период	Старший воспитатель, педагоги
	Повысить профессиональную компетентность педагогов в области социально-личностного развития дошкольников через курсовую подготовку, семинары, тренинги, мастер-классы и т.д.	2020-2022 г.г.	Заведующий, старший воспитатель.
	В рамках площадки разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ, в которых раскрывалась суть проблемы социально-личностного развития дошкольников, методическое пособие по организации проектной деятельности, методическое пособие по организации совместного сотрудничества дошкольников.	2022-2024 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
	Апробация новых механизмов, направленных на организацию условий для налаживания содержательных деловых отношений детей, создание благоприятных условий для формирования развивающей социокультурной образовательной среды дошкольного образования, обеспечивающей реализацию требований ФГОС ДО.	Весь период	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2. Организация экспериментальной и инновационной деятельности	Организовать деятельность площадки по разработанному совместно с научным руководителем НГПУ плану работы.	2021 г.	Заведующий, научный руководитель НГПУ, старший воспитатель.
	Разработать план по стимулированию педагогов в экспериментальной работе.	2021 г.	Старший воспитатель

	Разработать программу инновационной площадки «Формирование совместной деятельности и предпосылок УУД у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».	2021 г.	Заведующий, научный руководитель НГПУ, старший воспитатель.
	Использовать в образовательной деятельности развивающие инновационные технологии, содействующие формированию предпосылок УУД у детей дошкольного возраста.	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, научный руководитель НГПУ, старший воспитатель, педагоги.
	Сетевое взаимодействие с НГПУ, со школой № 39, с ДОУ, педагогами региона, работающими по смежной теме инновационной деятельности.	Весь период	Заведующий, научный руководитель НГПУ, старший воспитатель
3. Совершенствовать уровень развития детей	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	Весь период	Старший воспитатель, педагоги
	Организовать работу по формированию у дошкольников предпосылок учебного сотрудничества, умения работать в группах и самостоятельно	2022-2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги
	Формировать у дошкольников умения к адекватной оценке и самооценке	2022-2025 г.г.	Старший воспитатель, педагоги
	Открыть группу кратковременного пребывания детей раннего возраста	2021 г.	Заведующий
	Продолжить работу в рамках программы УМК. Повысить уровень усвоения татарского языка детьми. Обучение татарскому языку проводить в свободной, игровой, непринуждённой форме.	Весь период	Воспитатели по обучению детей татарскому

		Организовать кружок на татарском языке. Узким специалистам разработать план по закреплению словарного минимума в рамках занятий. Организовать работу по закреплению словарного минимума по УМК в семьях.		языку, воспитатели групп, узкие специалисты, воспитатели групп.
		Организовать работу с одарёнными детьми в интеллектуальном, художественно-эстетическом, творческом, физическом направлениях.	ежегодно	Воспитатели групп, узкие специалисты.
		Организация инклюзивного образовательного процесса в ДОУ	2022-2025 г.г.	Заведующий
III этап - аналитический 2025 г.	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Май 2025 года	Заведующий, старший воспитатель
		Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ №127 «Друзья».	Июнь-август 2025 года	Заведующий, старший воспитатель
		Презентация – отчёт о реализации программы развития на педагогическом совете и общем родительском собрании.	Август - сентябрь 2025 года	Заведующий, старший воспитатель

Целевые индикаторы и показатели программы развития МБДОУ «Детский сад №127 «Друзья»

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.						
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.					

2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера воспитательно-образовательного процесса.						
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности и работы экспериментальной площадки	Доля воспитанников, охваченных программами					
2. Развитие системы поддержки одаренных детей	Разработка и реализация проекта «Мыслю, знаю, творю».					
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МБДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе					
4. Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга					
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.						
1.Обеспечение комплекса безопасности в МБДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН					
	Выполнение требований Госпожнадзора					

Прогнозируемый результат программы развития к 2025 году

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в воспитательно-образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

- создание предметно-развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной общеобразовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для успешной реализации ФГОС ДО.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов воспитательно-образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26
4. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014.
6. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ДОУ. Москва - 2011г.
7. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.
8. Гришина И.В., Шевелев А.Н. Методические рекомендации по разработке Программы развития образовательного учреждения. – СПб.: КАРО, 2006.
9. Загвязинский В.И., Гильманов С.А. Разработка и реализация проектов развития образовательных учреждений. – М., 1998
10. Ильенко Л. П. Программа развития школы: Структура, содержание, перспективное планирование работы. – М.: АРКТИ, 2001
11. Орлова Т.В. Программно-целевой подход к становлению и развитию образовательных учреждений. – М.: МПГУ, 1997.
12. Антология дошкольного образования: Навигатор образовательных программ дошкольного образования: сборник. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
13. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. – М.: Просвещение, 2015.
14. Бостельман А., Финк М. Применение портфолио в дошкольных организациях: 3–6 лет. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
15. Корчак Януш. Уважение к ребенку. –СПб.: Питер, 2015.
16. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). – М.: Просвещение, 2014.

Простимулировано, пронумеровано
и скреплено печатью
29 листа (ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 127 «Дружба»

Т.В. Тюлиганова

